

**Mācību centra ‘‘AUSTRUMVIDZEME’’ ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES
2018./2019./2020. MĀCĪBU GADIEM UN SASNIEGTIE REZULTĀTI**

Joma	2018. gads	2019.gads	2020. gads
Mācību saturs	Profesionālās pilnveides, tālākizglītības un neformālās izglītības programmu izstrāde, licencēšana, akreditēšana un īstenošana, atbilstoši ekonomiskajai situācijai un darba tirgus pieprasījumam valstī.	Turpināt profesionālās izglītības pilnveides, tālākizglītības un neformālās izglītības programmu izstrādi, licencēšanu un īstenošanu, atbilstoši ekonomiskajai situācijai un darba tirgus pieprasījumam valstī.	Turpināt profesionālās izglītības pilnveides, tālākizglītības un neformālās izglītības programmu izstrādi, licencēšanu un īstenošanu, atbilstoši ekonomiskajai situācijai un darba tirgus pieprasījumam valstī.
Rezultāti	<p>Prioritāte ir sasniegta.</p> <p>2018. gadā tika īstenotas 7 profesionālās tālākizglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu- 310, 3 profesionālās pilnveides programma ar kopējo izglītojamo skaitu - 328 un 13 neformālās izglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu-391.</p> <p>2019. gadā tika īstenotas 8 profesionālās tālākizglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu- 241, 3 profesionālās pilnveides programma ar kopējo izglītojamo skaitu -213 un 12 neformālās izglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu-449.</p> <p>2020. gadā tika īstenotas 4 profesionālās tālākizglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu- 100, 3 profesionālās pilnveides programma ar kopējo izglītojamo skaitu -158 un 10 neformālās izglītības programmas ar kopējo izglītojamo skaitu-384.</p> <p>Pedagogi zina un izprot profesionālās izglītības pilnveides, tālākizglītības un neformālās izglītības programmu noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.</p> <p>Katras profesionālās izglītības programmas kursam grupās ir izstrādāti mācību tematiskie plāni.</p>		
Mācīšana un mācīšanās	Mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju pielietošana mācību procesā. Pasniedzēju profesionālās kompetences nodrošināšana. Izglītojamo teorētisko un praktisko nodarbību darba organizācija.	Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana. Informācijas tehnoloģiju lietošana ikdienas mācību procesā. Pasniedzēju profesionālās kompetences nodrošināšana. Izglītojamo teorētisko un praktisko nodarbību darba organizācija.	Izglītojamo personīgās atbildības palielināšana mācību procesā. Pasniedzēju profesionālās kompetences nodrošināšana. Izglītojamo teorētisko un praktisko nodarbību darba organizācija.
Rezultāti	<p>Prioritāte ir sasniegta. Pasniedzēji mācību procesā pielieto mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas.</p> <p>Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un profesionālās pilnveidesursos.</p> <p>Mācību programmu īstenošanā pedagogi veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.</p>		

	<p>Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošanai, pedagogi izmanto dažādas mācību metodes - diskusijas, situāciju analīzes, atklātos jautājumus, projektu darbus u.c.</p> <p>Ir laba sadarbība ar uzņēmējiem praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakšu organizēšanā.</p> <p>Pedagogi aicina izglītojamos personīgās atbildības palielināšanai mācību procesā.</p>		
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo sasniegumu apkopošana un analīze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu datu bāzes pilnveidošana.	Izglītojamo sasniegumu apkopošana un analīze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu datu bāzes pilnveidošana.	Izglītojamo sasniegumu apkopošana un analīze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu datu bāzes pilnveidošana.
Rezultāti	<p>Prioritāte ir sasniegta. Par katru gadu ir veikta izglītojamo sasniegumu apkopošana un analīze.</p> <p>Patstāvīgi tika pilnveidota profesionālās kvalifikācijas eksāmenu datu bāze.</p>		
Iestādes vide	<p>Darbs pie izglītības iestādes atpazīstamības sabiedrībā un iestādes tēla izveides.</p> <p>Izglītības iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošana, nodrošinot atbilstību drošības un sanitāri higiēniskām normām.</p>	<p>Pedagogu atpūtas telpas izveide.</p> <p>Turpināt izglītības iestādes telpu un apkārtējās vides labiekārtošanu.</p> <p>Uzlabot un sakārtot dokumentāli izglītības centra bibliotēku.</p>	<p>Labvēlīgas un atbilstoši pozitīvas sadarbības vides izveide ikvienam izglītojamam un darbiniekam.</p>
Rezultāti	<p>Prioritāte sasniegta daļēji. Netika izveidota atsevišķā pedagogu atpūtas telpa.</p> <p>Tika labiekārtotas mācību telpas atbilstoši mūsdienu prasībām.</p> <p>Nākamajā attīstības periodā jāsakārto dokumentāli izglītības centra bibliotēka.</p> <p>Drošākas vides iekārtošanai izglītības telpās ierīkota video novērošana.</p> <p>Iestāde ir aktualizējusi un pilnveidojusi savu mājaslapu. Iestādes publiskās komunikācijas uzlabošanai tika izveidota izglītības iestādes reklāma sociālo tīklu portālā www.facebook.com.</p> <p>Īstenojot mācību programmas, katrai mācību grupai starpbrīžos tiek piedāvāta kafija, tēja un saldumi.</p>		
Resursi	<p>Nodrošināt pakāpenisku informācijas tehnoloģiju ieviešanu izglītības iestādes darbā.</p> <p>Mācību literatūras pakāpeniska iegāde.</p>	<p>Materiāli tehniskās bāzes izveide un jaunāko tehnoloģiju (video projektori, portatīvie datori) iegāde.</p> <p>Turpināt esošās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu, atbilstoši jauno profesionālās</p>	<p>Prakses darbnīcas izveide un iekārtošana atbilstoši mūsdienu prasībām.</p> <p>Esošās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, atbilstoši jauno</p>

	Pedagogu profesionālās izglītības pilnveides veicināšana.	izglītības pilnveides un tālākizglītības programmu prasībām.	profesionālās izglītības pilnveides un tālākizglītības programmu prasībām. Turpināt esošās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu, atbilstoši jauno profesionālās izglītības pilnveides un tālākizglītības programmu prasībām.
Rezultāti	<p>Prioritāte ir sasniegta. Patstāvīgi tika pilnveidota materiāli tehniskā bāze, atbilstoši jauno profesionālās izglītības pilnveides un tālākizglītības programmu prasībām.</p> <p>Iestādē ir pieejama īstenotajām izglītības programmām atbilstoša mācību un metodiskā literatūra.</p> <p>Iegādāti 14 jauni portatīvie datori, 2 video projektori.</p> <p>Pedagogi mācību nodarbībās izmanto IT, multimediju projektorus, audio un video aparāturu, kopēšanas iekārtas. Visās klasēs ir pastāvīgais un bezvadu internets.</p> <p>Izglītības iestādē tika piesaistīti jauni pedagogi, kuri pastiprina skolotāju profesionālo resursu.</p>		
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Izglītības iestādes dokumentu sakārtošana atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.</p> <p>Iestādes vadības kvalifikācijas pilnveides nodrošināšana.</p> <p>Darba vietas riska faktoru izvērtējums.</p>	<p>Iekšējās kontroles darba pilnveidošana.</p> <p>Sadarbības ar citām iestādēm un organizācijām veicināšana.</p> <p>Dokumenti sakārtošana atbilstoši lietu nomenklatūrai.</p>	<p>Sadarbības tīkla paplašināšana izglītības un uzņēmējdarbības attīstībai. Izglītības iestādes attīstības prioritāšu īstenošanas izvērtēšana un jauna attīstības plāna veidošana 2020.-2022.gadam.</p>
Rezultāti	<p>Prioritāte ir sasniegta. Par katru gadu ir veikta izglītības iestādes darbības izvērtēšana.</p> <p>Ir sakārtoti izglītības iestādes dokumenti atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.</p> <p>Iestādes direktore patstāvīgi pilnveido savu kvalifikāciju.</p> <p>Ir veikts darba vietas riska faktoru izvērtējums.</p> <p>Visu trīs gadu garumā notiek sadarbība ar citām iestādēm un organizācijām.</p> <p>Tiek apkopota informācija un fakti, apzinātas izglītības iestādes tālākās attīstības vajadzības.</p>		

Sastādīja Vadītāja izglītības jomā _____ Sandra Kursīte

2021.gada 3.janvārī